

SADRŽAJ

| | |
|---------------------------------------|---|
| SAŽETAK..... | 1. |
| UVOD..... | 1.1. |
| ADOLESCENCIJA..... | 1.2. |
| VRIJEDNOSTI..... | 1.2.1. DEFINICIJA |
| VRIJEDNOSTI..... | 1.2.2. FUNKCIJE VRIJEDNOSTI..... |
| 1.2.3. KLASIFIKACIJA VRIJEDNOSTI..... | 1.3. ATRIBUCIJSKE |
| TEORIJE..... | 1.3.1. TEORIJA ATRIBUCIJE POSTIGNUĆA..... |
| 1.3.1.1. ANTECEDENTI..... | 1.3.1.2. |
| ATRIBUCIJE..... | 1.3.1.3. |
| POSLJEDICE..... | 1.4. RATNA DOGA |
| ANJA..... | 1.5. UTJECAJ RATNOG STRESA NA MLADE..... |
| 2. CILJ | |
| I PROBLEMI..... | 3. |
| METODA..... | 3.1. |
| ISPITANICI..... | 3.2. |
| PRIBOR..... | 3.3. |
| POSTUPAK..... | 4. REZULTATI |
| | 4.1. USPOREDBA UZORKA PO KONTROLNIM |
| VARIJABLAMA..... | 4.2. USPOREDBA UZORKA PO ZAVISNIM |
| VARIJABLAMA..... | 4.2.1. UPITNIK O |
| PROBLEMIMA..... | 4.2.2. UPITNIK O AKTUALNIM VRIJEDNOSTIMA..... |
| 4.2.3. | |
| UPITNIK O ATRIBUCIJI USPJEHA..... | 5. |
| RASPRAVA..... | 5.1. ZAVRŠNI |
| OSVRT..... | 6. ZAKLJUČAK..... |
| 7. | |
| LITERATURA..... | 8. PRILOZI |
| 2 | |

SAŽETAK

Cilj ovog istraživanja je bio ispitati razlike u percipiranju problema, vrijednosnom sustavu i atribuiranju uspjeha izme u adolescenata različitog spola koji žive na području koje je bilo zahvaćeno ili nezahvaćeno ratom. U tu svrhu su korišteni upitnici o : problemima, vrijednostima i atribuciji uspjeha konstruirani za potrebe Ljetne škole nastavnika i studenata psihologije 2001. Ispitivanje je provedeno na ukupno 190 učenika srednjih škola iz 9 različitih hrvatskih gradova (podjednakih po veličini) koji su bili podijeljeni u dvije grupe i to: 97 ispitanika koji poha aju školu na područjima koja su bila zahvaćena ratom i 93 ispitanika koji poha aju školu na područjima koja nisu bila zahvaćena ratom. Istraživanjem su obuhvaćeni adolescenti oba spola u dobnom rasponu od 15 do 19 godina. Rezultati su pokazali da su adolescenti iz ratom zahvaćenih mjesta suočeni s više problema u životu, orijentiraniji prema vjeri i eksternalnom atribuiranju uspjeha u životu od adolescenata iz ratom nezahvaćenih područja. Djevojkama više brinu za budućnost, važnije im je završiti školu, stjecati nova znanja i biti dobar stručnjak u svojoj struci te im upornost predstavlja važniji faktor uspjeha u životu nego mladićima. Ključne riječi: adolescenti , rat , problemi mladih , vrijednosti , atribucije uspjeha u životu

3

1. UVOD 1.1. ADOLESCENCIJA

4

5

Adolescenti moraju pronaći novu ulogu u obitelji koju ponekad roditelji nisu spremni prihvatiti, a osim toga

moraju se prilagoditi i sada mnogo prisnijim odnosima s vršnjacima. Jedan od osnovnih razvojnih zadataka adolescenata je postati neovisan o obitelji. Nažalost, načini postizanja tog statusa nisu uvijek jasni ni adolescentima ni njihovim roditeljima. Neki roditelji veliku važnost daju povezanosti obitelji i teško prihvaćaju želju svoje djece za samo

...

**----- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE
PREUZETI NA SAJTU. -----**

www.maturskiradovi.net

MOŽETE NAS KONTAKTIRATI NA E-MAIL: maturskiradovi.net@gmail.com